

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
(протокол от 31.10.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директор
МБОУ «Отраденская СОШ»
от 20.11.2024 г. №119/8

Положение
определяющее язык, языки образования по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования
МБОУ «Отраденская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков в МБОУ «Отраденская СОШ» (далее по тексту — школа), осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательным программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, изучение иностранных языков в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечение прав граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.08.2018г. N. 317 — ФЗ «О внесении изменений в статьи 11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.06.20015г. № 53- ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002г. №115- ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации в редакции Федеральных законов от 24.07.1998г.№ 126 — ФЗ, от 11.12.2002г. № 165 - ФЗ»;
- Постановления Правительства РФ от 23 ноября 2006г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N< 1 507-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185- ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ь редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578);
 - Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Устава школы;
 - Иных локальных нормативных актов школы.
- 1.3. В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации — русском языке.
 - 1.4. Документооборот в школе осуществляется на русском языке государственном языке Российской Федерации.
Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации - русском языке.
 - 1.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы в школу представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.
 - 1.6. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования.

2. Язык образования (обучения)

- 2.1. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации — русском языке, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
- 2.2. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.
- 2.3. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классам в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык». «Родной язык».
- 2.4. Изучение русского языка как государственного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее учебному плану.
- 2.5. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.
- 2.6. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.
- 2.7. К использованию в образовательном процессе допускаются учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.8. В школе может вводиться преподавание и изучение других языков, которое не

будет осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.9. В школе гарантируется получение начального общего, основного общего, среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. В школе возможна реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.10. При использовании русского языка (государственного языка Российской Федерации) не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

2.11. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, школа в пределах возможности, оказывает помощь, в том числе через оказание платных образовательных услуг: создает группы для изучения русского языка, организует индивидуальные внеурочные занятия, консультации по обучению русскому языку и т.д.

Порядок организации помощи в изучении государственного языка Российской Федерации обучающимся, слабо владеющим русским языком, определяется школой самостоятельно.

3. Изучение иностранного языка

3.1. Обучение иностранным языкам в школе на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

3.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры,

лучшему осознанию своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

3.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка с учетом наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой школы и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса.

Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления школой платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

3.6. Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования из перечня, предлагаемого организацией, по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, определяется школой самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей школы, наличия в школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

3.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

-на уровне начального общего, основного общего образования - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;

-на уровне среднего общего образования - самим обучающимся.

3.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции школы и осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами.

3.11. В школе не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

3.12. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы школы.

3.13. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации - русскому языку.

4. Изучение родного языка

4.1. Право на изучение родного языка в школе реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – русского языка. Преподавание и изучение родного языка из

числа языков народов Российской Федерации - русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных учебными планами, на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего и среднего общего образования.

4.4. Выбор изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языка обучения по Предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.5. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении, указывают желаемое для них изучение родного языка.

5. Порядок выбора родного языка

5.1. Предварительный этап.

Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле-мае проводятся классные родительские собрания. Информация о дате и времени проведения родительского собрания, а также вопросы для рассмотрения, в том числе о выборе языка изучения, доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и размещается на официальном сайте школы и информационных стендах.

5.2. Основной этап.

На классных родительских собраниях должны присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, классные руководители, учителя, преподающие родной язык. Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ходе классных родительских собраний необходимо проинформировать о праве выбора языка изучения на основании вышеизложенных нормативных документов с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания. Данные протокола по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. К протоколу прикладывается лист регистрации родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, присутствующих на собрании с их личной подписью.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся классными руководителями в индивидуальном порядке проводится работа по информированию их о вопросах, рассмотренных на собрании и заполнению заявления, о чем дополнительно производится запись в протоколе родительских собраний, а также оформляется дополнительный лист регистрации проведённой разъяснительной работы с родителями (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, отсутствующими на собрании с указанием ФИО родителей, даты встречи и подписи родителей.

5.3. Заключительный этап.

На заключительном этапе подводятся итоги собраний. Для подведения итогов выбирается комиссия из родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в составе 3-х человек. По итогам работы члены комиссии знакомят родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами выбора языка изучения. Информация о результатах родительских собраний, выборе языка изучения с

указанием формы и количества выбравших детей за подписью членов комиссии и классного руководителя передается директору школы. Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, протоколы родительских собраний, оригинал сводной информации за подписью членов комиссии и директора школы хранятся в Учреждении 5 лет.

В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В этом случае, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обращаются к директору школы с письменным заявлением.

Проведенная работа должна обеспечить реализацию права граждан на свободный, добровольный, информированный выбор родного языка для изучения.

6. Заключительные положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.